

**WSCHODNIOEUROPEJSKA AKADEMIA NAUK
STOSOWANYCH W BIAŁYMSTOKU
WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
I TURYSTYKI W BIAŁYMSTOKU**

ul. Ciepła 40, 15-472 Białystok, tel. 85 67 85 858



DZIENNIK
PRAKTYKI ZAWODOWEJ
w szkole ponadpodstawowej

.....
IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA/STUDENTKI

Nazwa Szkoły.....

w

ul.

.....
(pieczęć szkoły)

Program praktyki pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej / obowiązki studenta

Praktyki pedagogiczne w szkole ponadpodstawowej są integralną częścią programu studiów i warunkują zaliczenie VI semestru. Studenci odbywający praktyki zobowiązani są do przestrzegania: regulaminu praktyk, regulaminu pracy obowiązującego w szkole oraz zasad BHP.

W szczególnych, wyjątkowych sytuacjach niezależnych od uczelni student może realizować praktykę pedagogiczną w innej placówce oświatowej za zgodą Kierownika praktyk w wyznaczonym przez Uczelnię terminie.

Cele i zadania praktyki pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej oraz warunki jej zaliczenia.

Program praktyki przygotowano w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zadania praktyki pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej:

Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela w tym nauczyciela wychowania fizycznego. Zadania praktyki obejmują cztery grupy zagadnień:

- Poznanie specyfiki pracy w szkole ponadpodstawowej, a szczególnie realizacji zadań nauczyciela wychowania fizycznego w szkole i środowisku;
- Poznanie młodzieży szkolnej oraz prowadzenie ukierunkowanych obserwacji pedagogicznych;
- Realizację programu w zakresie wychowania fizycznego z młodzieżą szkolną;
- Udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska;

Należy pamiętać, że praktyki pedagogiczne spełnią swoje zadanie jedynie przy odpowiednio zaangażowanej postawie studenta, który powinien być wzorem dla uczniów i godnym reprezentantem naszej Uczelni.

Aby uzyskać zaliczenie praktyki student zobowiązany jest do:

1. Zrealizowania praktyki w wyznaczonym przez Uczelnię miejscu i terminie.
2. Uczestniczenia w życiu szkoły godnie reprezentując Uczelnię.
3. Współpracy z nauczycielem – opiekunem z ramienia szkoły.
4. Przestrzegania przepisów BHP.
5. Natychmiastowego poinformowania pocztą internetową lub drogą telefoniczną nauczyciela szkolnego oraz pracownika Pracowni Praktyk o swojej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. z powodu choroby).
6. Po zakończeniu praktyki oddania dziennika w wyznaczonym terminie /7 dni od zakończenia praktyki, złożenie dziennika praktyki po tym terminie spowoduje obniżenie oceny końcowej/ do Pracowni Praktyk.
7. Wywiązania się ze wszystkich zadań praktyki zamieszczonych w Dzienniku Praktyk.

Praktyka pedagogiczna obejmuje 125 godzin, w tym 60 godzin zajęć do realizacji w szkole ponadpodstawowej:

- poznanie struktury organizacyjnej, zadań i zasad funkcjonowania szkoły oraz warunkami pracy /2h
- zapoznanie dokumentacją pracy szkoły i nauczyciela wychowania fizycznego /2h
- hospitacje lekcji wychowawczej /2 h
- udział studenta w zajęciach pozalekcyjnych /2h
- przeprowadzenie oraz analiza ankiety „Moja lekcja wychowania fizycznego” /2h
- hospitowanie lekcji wychowania fizycznego /10h – udokumentowanie w formie 3 toków lekcyjnych
- samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego /40 h /udokumentowanie 10 godzin lekcyjnych w formie konspektu z różnych form aktywności ruchowej/.
- praca własna studenta /35 h
- konsultacje /30h

Nazwa placówki.....

Oddział

KARTA TYGODNIOWA

Tydzień od do.....

Dzień	Godziny pracy od - do	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie zajęć Uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonanej pracy

.....
Podpis nauczyciela

Nazwa placówki.....

Oddział

KARTA TYGODNIOWA

Tydzień od do.....

Dzień	Godziny pracy od - do	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie zajęć Uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonanej pracy

.....
Podpis nauczyciela

Zadanie nr 1

Ocena warunków realizacji zadań z wychowania fizycznego.

Zadanie nr 2

Opisz osiągnięcia dydaktyczno-wychowawczo szkoły w zakresie realizacji zajęć wychowania fizycznego sportu i rekreacji.

Zadanie nr 3

Napotkane trudności podczas praktyki i sposoby ich pokonywania (rozmowy z psychologiem lub pedagogiem szkolnym).

Zadanie nr 4

ANKIETA

„Moja lekcja wychowania fizycznego”

Prosimy scharakteryzować swoje opinie o lekcji wychowania fizycznego poprzez postawienie znaku x na jednym z siedmiu miejsc, pomiędzy biegunowo zastawionymi określeniami. Proszę kierować się pierwszym odruchem i ogólnym odczuciem, niżli dokładną analizą określić.

Przykład wypełnienia: Nasze lekcje są: uciążliwe

0		X						6
---	--	---	--	--	--	--	--	---

1.	Interesujące	6						0
2.	Pożyteczne	6						0
3.	Przyjemne	6						0
4.	Sformalizowane	0						6
5.	Tradycyjalne	0						6
6.	Monotonne	0						6
7.	Niezwykłe	6						0
8.	Łatwe	6						0
9.	Bezwartościowe	0						6
10.	Usystematyzowane	6						0
11.	Bezosobowe	0						6
12.	Pobudzające	6						0

Moja lekcja wychowania fizycznego (interpretacja wyników ankiety) i wnioski:

Uwagi ogólne studenta o przebiegu praktyki

.....
podpis studenta

Opinia nauczyciela- opiekuna o przebiegu praktyki

Ocena szczegółowa studenta
dokonana przez Opiekuna Praktyk

Elementy oceny praktykanta	Bdb	Db+	Db	Dst+	Dst	Ndst
Nawiązywanie prawidłowych relacji z ćwiczącymi, komunikatywność, rozwiązywanie problemów wychowawczych, umiejętne kierowanie grupą, partnerstwo						
Wywiązywanie się z obowiązków (zdyscyplinowanie, punktualność, rzetelność, samodzielność, dokładność, obowiązkowość itp.)						
Kultura osobista i sposób bycia w relacjach z zawodnikami, trenerami oraz innymi pracownikami klubu						
Stosowanie się do uwag i wskazówek Klubowego Opiekuna Praktyki i innych trenerów,						
Aktywność praktykanta w trakcie omawiania zajęć, umiejętność samooceny,						
Staranność, systematyczność i czytelność prowadzonej dokumentacji						
Przygotowywanie scenariuszy pod względem rzeczowym (zasób ćwiczeń, dobór zadań treningowych itp. i metodycznym (układ ćwiczeń, koncepcja zajęć, itp.)						
Przygotowanie metodyczne, poziom wiedzy, znajomość metod, form i środków treningowych, umiejętność planowania i programowania						
Prowadzenie zajęć - sprawność dydaktyczna: przygotowanie organizacyjne, realizacja celów, tempo zajęć, efektywność wykorzystania czasu na zajęciach, dozowanie ćwiczeń, stopniowanie wysiłku ćwiczących, wykorzystanie pomocy dydaktycznych (sprzętu i przyborów), stosowanie pokazu i objaśnień oraz egzekwowanie poprawności wykonywania ćwiczeń, aktywność własna na zajęciach, kreatywność						

Ocena ogólna wystawiona przez Opiekuna Praktyk

Ocena ogólna pracy studenta:
(skala ocen: bdb, db+, db, dost+, dost, ndst.)

.....

Data i podpis Opiekuna Praktyki

(wypełnia kierownik praktyk z ramienia Uczelni)

OCENA KOŃCOWA

Ocena nauczyciela z ramienia szkoły.....

Ocena dokumentacji.....

Ocena końcowa.....

UWAGI:

.....
(data i podpis kierownika praktyk)

Hospitacja

Lekcji wychowania fizycznego nr klasa data

Temat lekcji Cele: kształcący

.....

Prowadzący poznawczy:

Miejsce ćwiczeń wychowawczy:

Ilość ćwicz. nie ćwicz. Metody: realizacji zadań ruch.

Przybory i przyrządy przekazywania wiedzy

..... Wychowawcze

Przebieg – treść lekcji	Uwagi organizacyjno-metodyczne studenta

KONSPEKT LEKCJI NR

Data.....Klasa.....Liczba ćwiczących.....
Miejsce ćwiczeń.....
Przybory i przyrządy.....
.....
.....
Metody.....
Formy organizacyjne.....
.....

Zadanie główne (temat lekcji):.....
.....
.....
Zadanie szczegółowe:
Umiejętności:.....
Wiadomości:.....
Motoryczność:.....
Kształtowanie postaw:.....

Tok lekcyjny (rodzaj ćwiczeń)	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas, dozowanie	Uwagi organizacyjno-metodyczne

.....
Podpis nauczyciela