

**WSCHODNIOEUROPEJSKA
AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W BIAŁYMSTOKU
WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I TURYSTYKI**

15-472 Białystok, ul. Ciepła 40, tel. 85 67 85 858



**DZIENNIK
PRAKTYKI ZAWODOWEJ W RAMACH
II-GO PRZEDMIOTU**
w szkole podstawowej klasy I-III

.....
IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA/STUDENTKI

Nazwa Szkoły.....

w

ul.

.....
(pieczęć szkoły)

Program praktyki zawodowej w ramach drugiego przedmiotu w szkole podstawowej (klasy I-III) / obowiązki studenta oraz warunki jej zaliczenia.

Program praktyki przygotowano w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Celem praktyki jest bezpośrednie zapoznanie studentów z organizacją zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w szkole podstawowej w klasach I-III oraz włączenie ich w przygotowanie i przeprowadzenie wspomnianych zajęć. Praktyka przewiduje:

W zakresie pracy nauczyciela/instruktora gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej:

- zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki i aktualnymi zarządzeniami i przepisami dotyczącymi gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej,
- zapoznanie z indywidualną dokumentacją podopiecznych dotyczącą wad postawy,
- poznanie form współpracy nauczyciela gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej z pielęgniarką szkolną i lekarzem specjalistą oraz rodzicami,
- poznanie podstawowych warunków do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w danej placówce oświatowej,
- zapoznanie z metodami i formami pracy z dziećmi z wadami postawy,
- hospitowanie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych z uwzględnieniem różnych wad postawy,
- prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych na różne wady postawy (konspekty).

Szczegółowe kryteria zaliczenia praktyki - Aby uzyskać zaliczenie praktyki student zobowiązany jest do:

1. Zrealizowania praktyki w wyznaczonym przez Uczelnię miejscu i terminie.
2. Uczestniczenia w życiu szkoły godnie reprezentując WANS w Białymstoku
3. Współpracy z nauczycielem – opiekunem z ramienia szkoły.
4. Przestrzegania przepisów BHP i Covid -19 obowiązujących w placówce.
5. Natychmiastowego poinformowania pocztą internetową lub drogą telefoniczną nauczyciela szkolnego oraz pracownika Pracowni Praktyk o swojej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. z powodu choroby).
6. Po zakończeniu praktyki oddania dziennika w wyznaczonym terminie /7 dni/ do Pracowni Praktyk.
7. Wywiązania się ze wszystkich zadań praktyki zamieszczonych w Dzienniku Praktyk.

Praktyka zawodowa w ramach drugiego przedmiotu w szkole podstawowej (klasy I-III) obejmuje 125 godzin, w tym 60 godzin zadań do realizacji w placówce:

- zapoznanie się z warunkami pracy i dokumentacją nauczyciela/instruktora z zakresu gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej/**2h**
- zapoznanie się z organizacją opieki lekarskiej w przypadku dzieci z wadami postawy, rozmowa z pielęgniarką/**2h**
- diagnoza nieprawidłowości postawy w wybranej grupie/**6h**
- hospitowanie zajęć gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej przy różnych wadach, wieku i płci/**10h**
- prowadzenie samodzielnych zajęć gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej dla określonych wad postaw i przygotowywanie niezbędnych środków dydaktycznych /udokumentowanie 10 godzin lekcyjnych w formie konspektu z prowadzenia zajęć na różne wady /**40h**
- praca własna studenta/**35h**
- konsultacje/**30h**

Nazwa placówki.....

Oddział

KARTA TYGODNIOWA

Tydzień od do.....

Dzień	Godziny pracy od - do	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie zajęć Uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonanej pracy

.....
Podpis nauczyciela

Nazwa placówki.....

Oddział

KARTA TYGODNIOWA

Tydzień od do.....

Dzień	Godziny pracy od - do	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie zajęć Uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonanej pracy

.....
Podpis nauczyciela

Nazwa placówki.....

Oddział

KARTA TYGODNIOWA

Tydzień od do.....

Dzień	Godziny pracy od - do	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie zajęć Uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonanej pracy

.....
Podpis nauczyciela

Zadanie nr 1

Zapoznanie z bazą sportową szkoły i organizacją gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w placówce:

Zadanie nr 2

Zapoznanie się z pracą i elementami metodyki nauczyciela zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Zadanie nr 3

Zapoznanie się z dokumentacją szkoły podstawowej w zakresie liczby dzieci z wadami postawy na podstawie rozmowy z pielęgniarką szkolną:

Zadanie nr 4

Dokonaj badania wad w obrębie kolan w klasie 1: /w pozycji stojącej zmierz odległość obu kolan od siebie linijką, a następnie odległość kostek przyśrodkowych stóp, zapisz wyniki/. Opisz swoje spostrzeżenia.

Zadanie nr 5

Wykonaj test Thomasa i test ścienny Degi w wybranej grupie 8-lub 9-latków. Opisz swoje spostrzeżenia.

Uwagi ogólne studenta o przebiegu praktyki

.....
podpis studenta

Ocena szczegółowa studenta

.....
dokonana przez Opiekuna Praktyk

Elementy oceny praktykanta	Bdb	Db+	Db	Dst+	Dst	Ndst
Nawiązywanie prawidłowych relacji z ćwiczącymi, komunikatywność, rozwiązywanie problemów wychowawczych, umiejętne kierowanie grupą, partnerstwo						
Wywiązywanie się z obowiązków (zdyscyplinowanie, punktualność, rzetelność, samodzielność, dokładność, obowiązkowość itp.)						
Kultura osobista i sposób bycia w relacjach z zawodnikami, trenerami oraz innymi pracownikami klubu						
Stosowanie się do uwag i wskazówek Klubowego Opiekuna Praktyki i innych trenerów,						
Aktywność praktykanta w trakcie omawiania zajęć, umiejętność samooceny,						
Staranność, systematyczność i czytelność prowadzonej dokumentacji						
Przygotowywanie scenariuszy pod względem rzeczowym (zasób ćwiczeń, dobór zadań treningowych itp. i metodycznym (układ ćwiczeń, koncepcja zajęć, itp.)						
Przygotowanie metodyczne, poziom wiedzy, znajomość metod, form i środków treningowych, umiejętność planowania i programowania						
Prowadzenie zajęć - sprawność dydaktyczna: przygotowanie organizacyjne, realizacja celów, tempo zajęć, efektywność wykorzystania czasu na zajęciach, dozowanie ćwiczeń, stopniowanie wysiłku ćwiczących, wykorzystanie pomocy dydaktycznych (sprzętu i przyborów), stosowanie pokazu i objaśnień oraz egzekwowanie poprawności wykonywania ćwiczeń, aktywność własna na zajęciach, kreatywność						

Ocena ogólna wystawiona przez Opiekuna Praktyk

Ocena ogólna pracy studenta:

(skala ocen: bdb, db+, db, dst+, dst, ndst.)

.....
 Data i podpis Opiekuna Praktyki

(wypełnia opiekun praktyk WANS)

OCENA KOŃCOWA

Ocena nauczyciela z ramienia szkoły.....

Ocena dokumentacji.....

Ocena końcowa.....

UWAGI:

.....
(data i podpis kierownika praktyk WANS)

KONSPEKT – ZAJĘĆ GIM. KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNEJ

Data.....Grupa.....Liczba ćwiczących.....
Miejsce ćwiczeń.....
Przybory i przyrządy.....
.....
.....
Metody.....
Formy organizacyjne.....
.....

Zadanie główne (temat zajęć):.....
.....
.....
Zadanie szczegółowe:
Umiejętności:.....
Wiadomości:.....
Motoryczność:.....
Kształtowanie postaw:.....

Tok (rodzaje ćwiczeń)	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas, dozowanie	Uwagi organizacyjno-metodyczne

H o s p i t a c j a zajęć gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnych

Zajęcia nr grupa data

Temat lekcji..... Cele: kształcący

.....
Prowadzący poznawczy:

Miejsce ćwiczeń wychowawczy:

Ilość ćwic. nie ćwic. Metody: realizacji zadań ruch.

Przybory
Przyrządy przekazywania wiedzy

Wychowawcze

Przebieg – treść zajęć	Uwagi organizacyjno-metodyczne studenta